



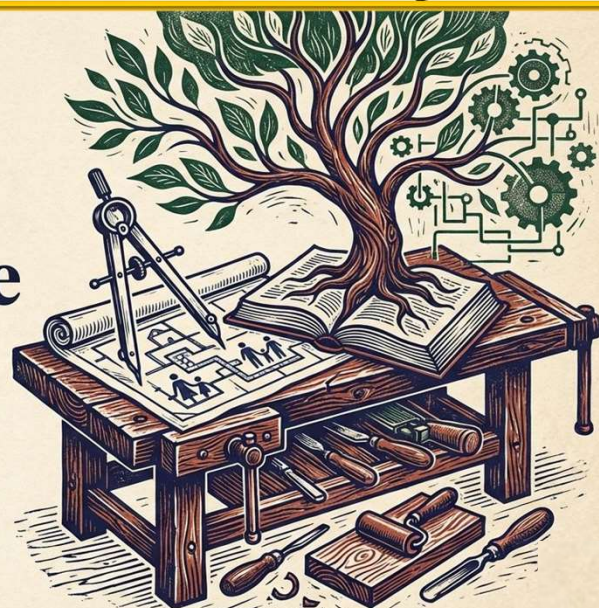
An initiative of the European Commission



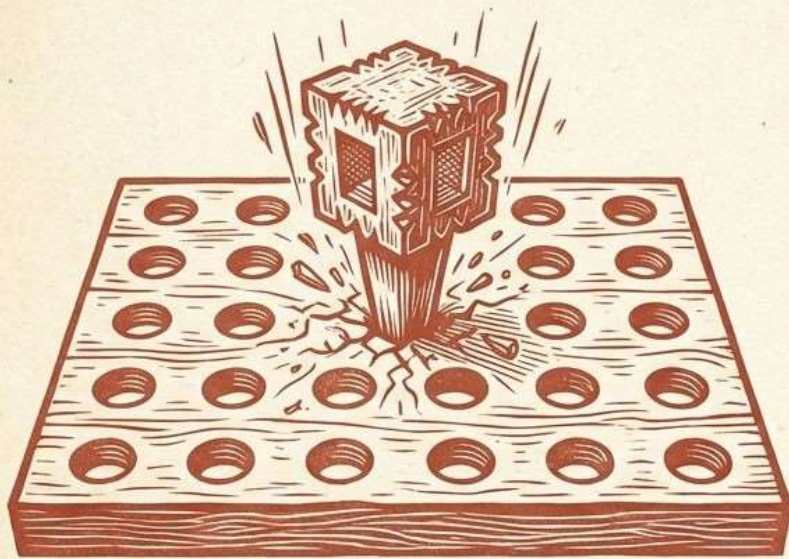
Costruire l'Officina dell'Inclusione

Fondamenti, Normative
e Tecnologie per la
Didattica Personalizzata

Formazione Docenti



Il cambio di paradigma: adattare il sistema, non lo studente.



Integrazione

Inserimento nel contesto esistente.
Focolaio sul deficit.
Adattamento richiesto all'alunno.



Inclusione

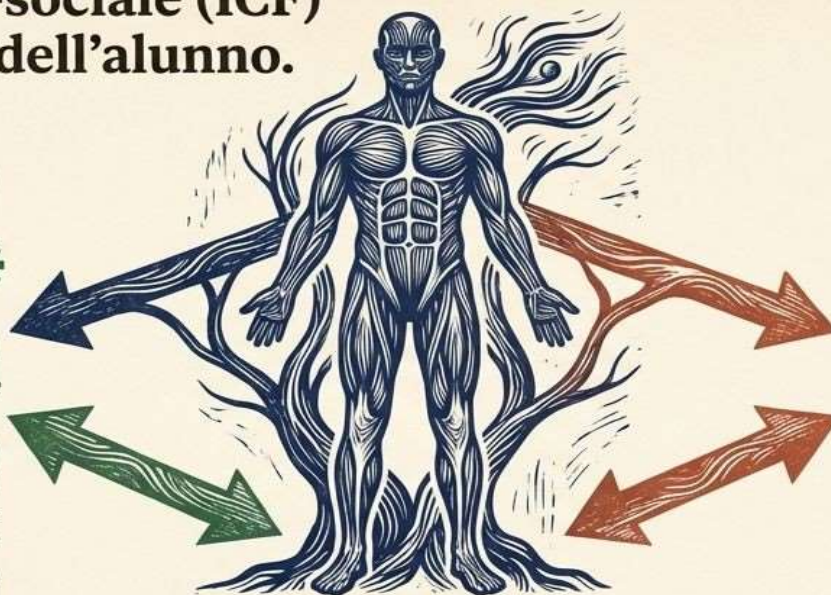
Riprogettazione dell'ambiente.
Focolaio sulle potenzialità.
L'ecosistema classe si modella sulla pluralità.

**Il modello bio-psico-sociale (ICF)
mappa l'ecosistema dell'alunno.**



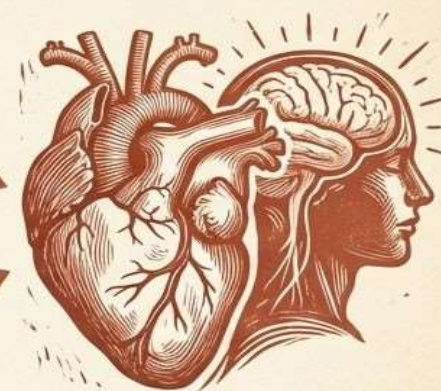
Fattori Ambientali

Barriere architettoniche, tecnologie,
contesto sociale e familiare



Condizioni di Salute

La base biologica e medica



Fattori Personali

Età, motivazione,
vissuto emotivo

**La disabilità non è un attributo della persona, ma il risultato dell'attrito
tra le sue caratteristiche e un ambiente non accessibile.**

Lo spettro dei Bisogni Educativi Speciali (BES).

BES BES (L'ombrello inclusivo globale)

DSA

Disturbi Specifici di Apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia.



Svantaggio

Fattori socio-economici, linguistici e culturali; disturbi socio-relazionali.



Disabilità

Deficit cognitivi, disabilità motorie e sensoriali – tutelati da L.104.



Oltre l'inclusione: la meccanica della personalizzazione.

Individualizzazione

Traguardi comuni, percorsi diversi.
(Garantire a tutti il raggiungimento delle competenze fondamentali).

Personalizzazione

Traguardi diversi, espressione del potenziale unico.
(Coltivare l'eccellenza e l'inclinazione personale tramite scelte didattiche su misura).



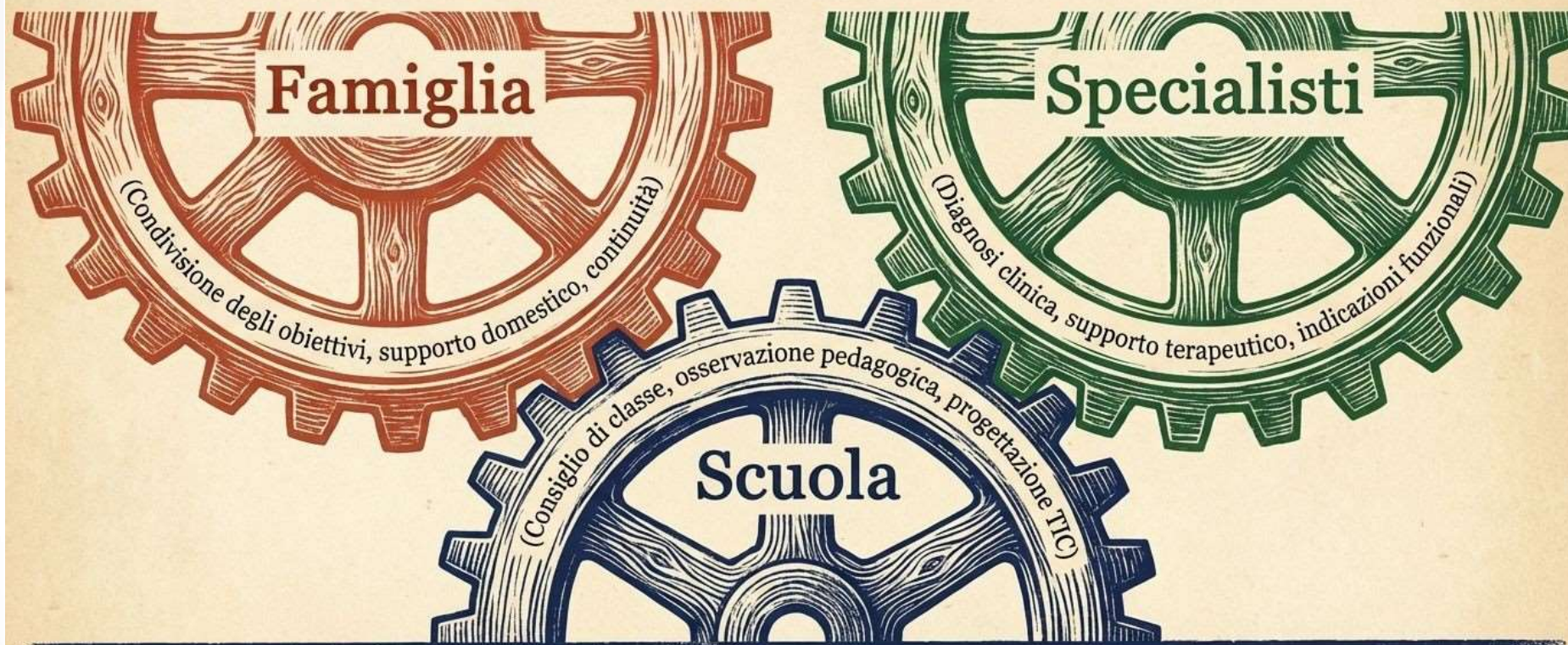
L'evoluzione normativa italiana espande le tutele.



Strumenti di progettazione: PEI e PDP a confronto.

Dimensioni	PEI (Piano Educativo Individualizzato)	PDP (Piano Didattico Personalizzato)
Destinatari	Disabilità certificata (L.104/92)	DSA (L.170/2010) e altri BES (Dir. 2012)
Focus	Sviluppo globale e di vita (Supporto dedicato)	Esclusivamente didattico (Compensazione)
Risorse	Docente di sostegno e rete socio-sanitaria	Intero Consiglio di Classe (senza sostegno)
Valutazione	Obiettivi differenziati o equipollenti	Obiettivi minimi comuni, modalità personalizzate

Il documento prende vita attraverso il lavoro di rete.



Il PDP/PEI è un patto di corresponsabilità, non un modulo burocratico.

Il Ponte Inclusivo: dalla teoria all'autonomia.



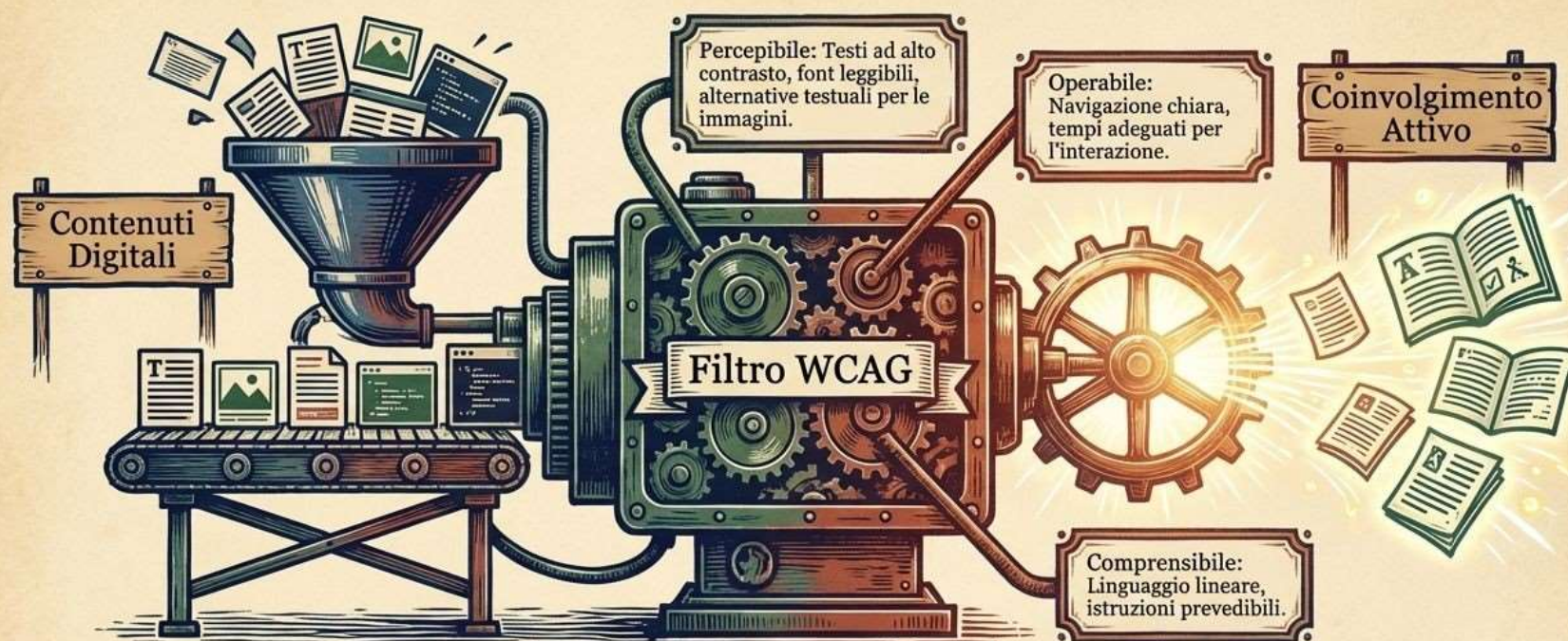
**Senza le TIC, il PDP resta carta.
Senza la comprensione dell'ICF, la tecnologia è solo un gadget.**



La matrice funzionale delle Tecnologie dell'Informazione (TIC).

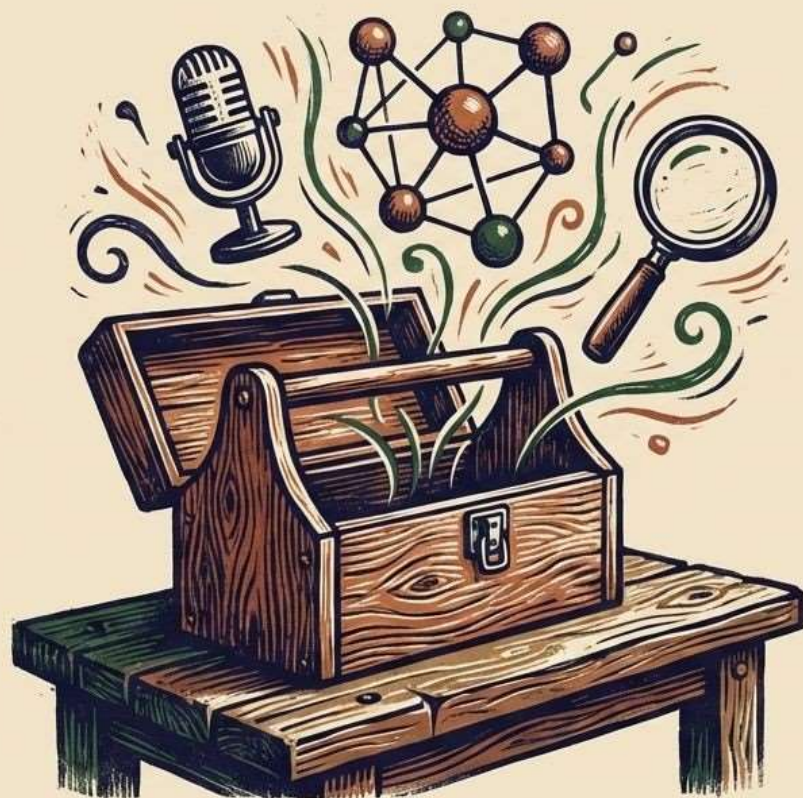


Il motore dell'accessibilità: le linee guida WCAG.



**Il Risultato: Una tecnologia inaccessibile crea un nuovo BES.
Una tecnologia WCAG garantisce differenziazione nativa.**

La cassetta degli attrezzi: soluzioni accessibili e Open Source



Lettura/Scrittura

Sintesi vocale integrata nei sistemi operativi, editor di testo con font ad alta leggibilità (es. OpenDyslexic), strumenti OCR.

Organizzazione

Software open source per mappe mentali e concettuali (strutturazione visiva del pensiero).

Matematica/Logica

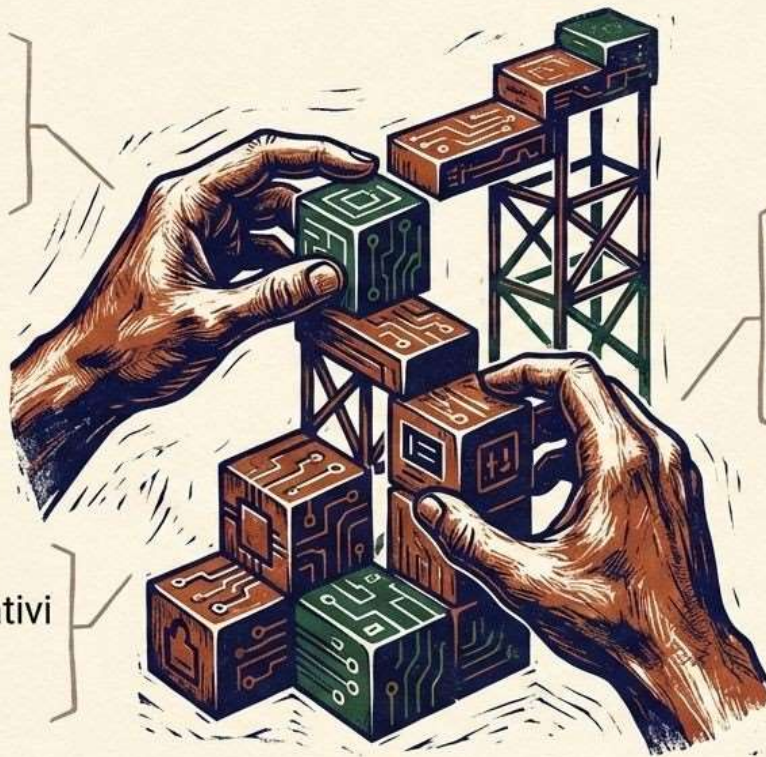
Ambienti di geometria dinamica e fogli di calcolo adattivi per supporti visuo-manipolativi.

Dall'assistenza all'empowerment dello studente.

Coinvolgimento Attivo:

La tecnologia rende lo studente creatore, non solo fruitore.

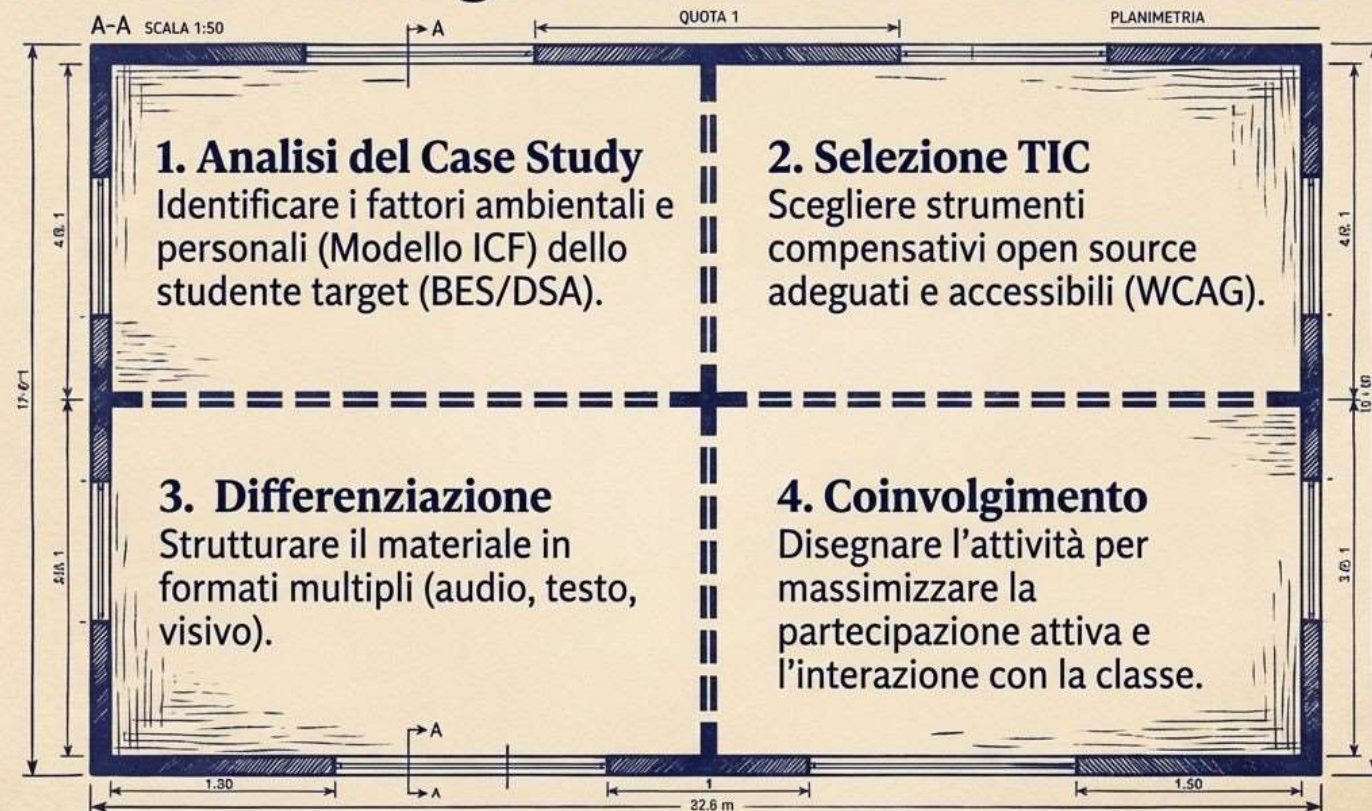
Identità: L'uso autonomo degli strumenti compensativi riduce lo stigma e costruisce autoefficacia.



Autoregolazione:

Le TIC offrono feedback immediato e permettono di monitorare i propri tempi e progressi.

Laboratorio: Progettare la micro-unità inclusiva.



Maestri d'ascia dell'inclusione.



L'inclusione non è un obbligo normativo da assolvere,
ma uno spazio pedagogico da costruire.
Siete i progettisti di questo spazio.



RINGRAZIAMENTI

Rimaniamo in Contatto

 **Email:** info@corsi.net

 **Sito:** www.corsi.net

**Materiale didattico
a cura della docente
Sabrina Mattia**



IL NOSTRO MOTTO: *"L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE SONO LE ARMI PIÙ POTENTI CHE SI POSSONO UTILIZZARE PER CAMBIARE IL MONDO"*

NELSON MANDELA

ARRIVEDERCI



An initiative of the European Commission